

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)
Địa lí 7 – TUẦN 5 (4/10/2021 đến 9/10/2021)

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Chủ đề: DÂN SỐ VÀ SỨC ÉP DÂN SỐ TỚI TÀI NGUYÊN, MÔI TRƯỜNG Ở ĐỚI NÓNG	
Hoạt động 1: Nghiên cứu tài liệu và thực hiện các yêu cầu. HS đọc nội dung mục 1 trang 33 SGK và rút ra nội dung chính. HS đọc nội dung mục 2 trang 33, 34, 35 SGK và trả lời các câu hỏi trong SGK	1 . Dân số - Chiếm gần 50 % dân số thế giới . - Tập trung đông : Đông Nam Á , Nam Á , Tây Phi - Bùng nổ dân số gây khó khăn cho phát triển kinh tế và đời sống . 2 . Sức ép của dân số tới tài nguyên , môi trường - Dân số tăng nhanh làm cho đời sống khó cải thiện, làm cho tài nguyên thiên nhiên bị cạn kiệt do khai thác quá mức, làm cho môi trường bị tàn phá . - Cần phải : + Giảm tỉ lệ gia tăng dân số . + Tăng cường phát triển kinh tế , nâng cao đời sống nhân dân
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học -HS làm bài vào tập. -HS học bài	<u>Bài tập:</u> Em hãy vẽ sơ đồ thể hiện tác động tiêu cực của việc gia tăng dân số quá nhanh ở đới nóng đối với tài nguyên, môi trường.
<u>HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ NGHIÊN CỨU BÀI HỌC</u> CHỦ ĐỀ: CÁC HÌNH THỨC CANH TÁC TRONG NÔNG NGHIỆP Ở ĐỚI NÓNG HS đọc SGK trang 26, 27,28 và phân tích hình 8.1, hình 8.2, hình 8.3, hình 8.4, hình 8.5 , sau đó rút ra đặc điểm chính của các hình thức canh tác ở đới nóng (nương rẫy; làm ruộng; thâm canh lúa nước; sản xuất nông sản theo quy mô lớn) CHỦ ĐỀ: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỚI NÓNG 1.Đặc điểm sản xuất nông nghiệp HS đọc SGK trang 30, 31 và phân tích hình 9.1, hình 9.2; rút ra được đặc điểm của hoạt động sản xuất nông nghiệp (thuận lợi, khó khăn, biện pháp khắc phục) 2. Các sản phẩm nông nghiệp chủ yếu: HS đọc SGK trang 31, sau đó liệt kê ra các sản phẩm nông nghiệp chủ yếu.	

ĐỊA LÍ 7 – TUẦN 6 (11/10/2021 đến 16/10/2021)

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Chủ đề: THỰC HÀNH NHẬN BIẾT ĐẶC ĐIỂM MÔI TRƯỜNG ĐỚI NÓNG	
Hoạt động 1: Nghiên cứu tài liệu và thực hiện các yêu cầu. HS đọc nội dung bài tập 1 trang 39 SGK và trả lời câu hỏi trong SGK Miêu tả quang cảnh trong ảnh chụp và xác định các cảnh quan trên thuộc môi trường nào. Hãy đưa ra lí do chọn? HS tự làm (theo yêu cầu của bài tập) Đọc yêu cầu bài tập 4. Theo em biểu đồ nào phù hợp với đới nóng. Lí do chọn?	<u>Bài tập 1</u> A: Thuộc môi trường hoang mạc. B: Thuộc môi trường nhiệt đới. C: Thuộc môi trường xích đạo ẩm. <u>Bài tập 2, 3</u> <u>Bài tập 4</u> Biểu đồ B thuộc đới nóng. Vì nhiệt độ trung bình năm lớn hơn 20°C.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học -HS làm bài vào tập. -HS học bài	HS hoàn chỉnh bài tập 1, 2, 3, 4 vào tập.

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Chủ đề: MÔI TRƯỜNG ĐỚI ÔN HOÀ.	
Hoạt động 1: Nghiên cứu tài liệu và thực hiện các yêu cầu. HS đọc nội dung mục 1 trang 42,43,44 SGK và trả lời các câu hỏi trong SGK HS đọc nội dung mục 2 trang 45 SGK và trả lời các câu hỏi trong SGK	<u>1. Khí hậu:</u> - Vị trí: Khoảng từ chí tuyến vòng cực ở cả 2 bán cầu - Phần lớn diện tích đất nổi của đới ôn hoà nằm ở bán cầu Bắc. Đới ôn hoà mang tính chất trung gian giữa đới nóng và đới lạnh, thời tiết thay đổi thất thường. <u>2. Sự phân hoá của môi trường</u> - Phân hóa theo thời gian, một năm có 4 mùa: xuân, hạ, thu, đông. - Phân hóa theo không gian: Thiên nhiên thay đổi từ bắc xuống nam, từ tây sang đông .
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học -HS làm bài vào tập. -HS học bài	<u>Bài tập:</u> Tính chất trung gian của khí hậu và tính chất thất thường của thời tiết đới ôn hoà thể hiện như thế nào?